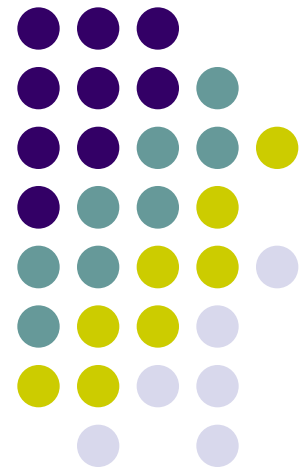


Elterninformation

Übergangsverfahren Grundschule-Sekundarstufe I 2026/2027



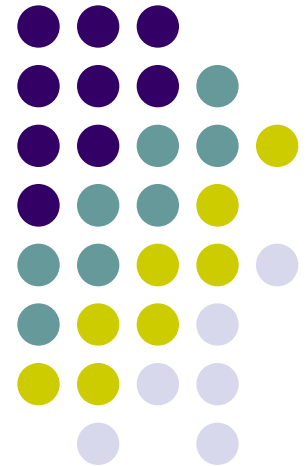
Grundschule auf dem Hubenfeld



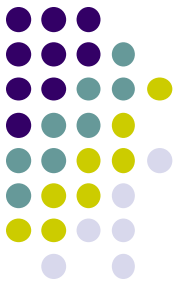
Welche weiterführende Schule soll mein Kind besuchen?

Verlauf

- Beratungsablauf
- Überblick über die verschiedenen Schulformen
- Welche Schule ist die richtige Schule für mein Kind?
- Aufnahme an der weiterführenden Schule
- Informationen zur Anmeldung/ Empfehlung zum Zeugnis



Beratungsablauf

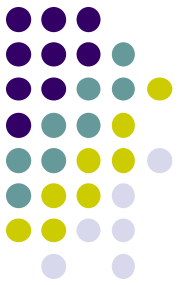


- **Dezember 2025:** die Elternsprechtage zur ersten Beratung finden statt. Die Ergebnisse der Elterngespräche werden dokumentiert.
- **Ende Januar 2026:** Die Zeugniskonferenzen entscheiden über die begründete Empfehlung. Ihr Kind erhält sein Zeugnis, die Empfehlung und den vierteiligen Anmeldebogen.
- **Februar 2026:** Anmeldung durch die Eltern an der weiterführenden Schule mit den Anmeldebögen.

Schulformempfehlung



- Die Schulformempfehlung der Grundschule hat **keinen** bindenden Charakter.
- **Der Elternwille entscheidet.**
- Die Beratung ist dennoch wichtig und hilfreich, dies zeigen die Ergebnisse der Erprobungsstufenkonferenzen.



Schulsystem NRW

Das Schulsystem in Nordrhein-Westfalen



Gemeinsames Lernen bei Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung ist an festgelegten Schulen aller Schulformen und Schulstufen möglich.

Schulabschlüsse:

An allen Schulformen können Schülerinnen und Schüler sowohl den Hauptschulabschluss nach Klasse 9 und nach Klasse 10 oder diesen gleichwertige Abschlüsse als auch den mittleren Schulabschluss (Fachoberschulreife) sowie die Qualifikation zum Besuch der gymnasialen Oberstufe erwerben. In der Regel dauert der Bildungsgang zur allgemeinen Hochschulreife (Abitur) am Gymnasium acht Jahre und an der Gesamtschule neun Jahre. Nach der Sekundarstufe I ist am Berufskolleg der Erwerb der allgemeinen Hochschulreife nach drei Jahren und der Fachhochschulreife nach zwei Jahren möglich.

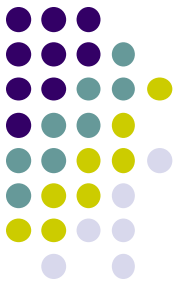
Legende:

*: verbindliche Kooperation mit mindestens einer Oberstufe eines Gymnasiums, einer Gesamtschule oder eines Berufskollegs.

Eph: Einführungsphase (1. Jahr der gymnasialen Oberstufe)

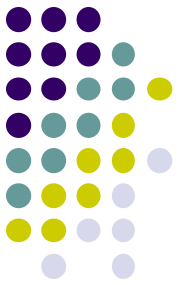
Q: Qualifikationsphase (2. und 3. Jahr der gymnasialen Oberstufe)

Anmeldungen



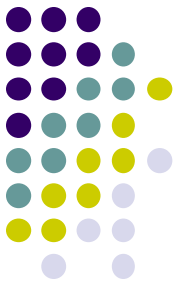
- Die Anmeldung erfolgt mit Ihrem Kind.
- Ihre Kinder werden für die Anmeldung von uns beurlaubt.
- Sonderfall Gesamtschule:
 - Die Anmeldung an der Gesamtschule erfolgt **vor** den anderen Schule.
 - Die Entscheidung über die Annahme bzw. Ablehnung erfolgt bereits wenige Tage später.
 - Bei Ablehnung: Elternentscheidung über eine alternative Schule → Anmeldung an einer Hauptschule, Realschule oder an einem Gymnasium.

Überblick über die Schulformen und die Schulen



- Hauptschule
- Realschule
- Gymnasium
- Gesamtschule
- Sekundarschule

Weiterführende Schulen in Siegen



- **Hauptschulen:**

- Hauptschule Achenbach

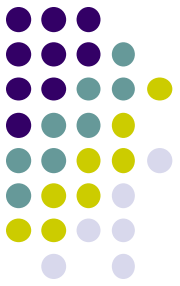
- **Realschulen:**

- Realschule am Oberen Schloß
- Freie christliche Realschule

- **Gymnasium:**

- Gymnasium auf der Morgenröthe
- Gymnasium am Löhrtor
- Evangelisches Gymnasium

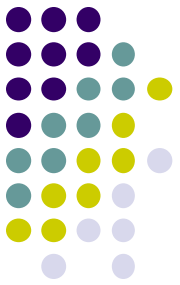
Weiterführende Schulen in Siegen



- Sekundarschulen:
 - Freie christliche Sekundarschule in Kaan-Marienborn
 - Kooperation nach Klasse 10 mit dem Gymnasium am Lörtor
- Gesamtschulen:
 - Gesamtschule Eiserfeld
 - Bertha von Suttner-Gesamtschule
 - Gesamtschule auf dem Schießberg
 - Gesamtschule am Rosterberg

Erprobungsstufe Klassen 5 + 6

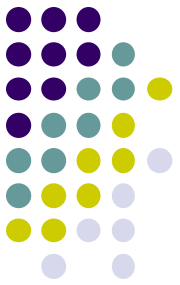
außer bei der Gesamtschule



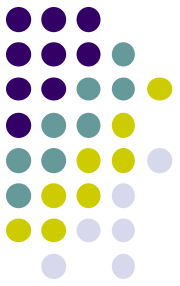
Eignung = Versetzung in Klasse 7
Nichteignung = Beratung, Wiederholung, Schulwechsel

- Pädagogische Einheit → In der Erprobungsstufe gibt es kein „Sitzenbleiben“
 - Klassenunterricht; Anknüpfung an die Lernerfahrung der Grundschule
 - Kenntnisse und Fähigkeiten werden beobachtet und gefördert.

Hauptschule



- Grundlegende allgemeine Bildung
- Vorbereitung auf die Berufsausbildung durch praxisnahen Unterricht
- Schwerpunktsetzung im Wahlpflichtunterricht
- Zusätzliche Förderung in Ergänzungsstunden
- Langzeitpraktikum



Hauptschule

Typ 10a:

Arbeitslehre
Naturwissenschaften

Typ 10b:

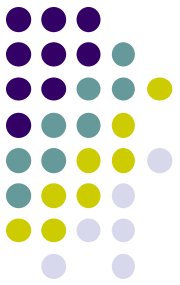
Deutsch
Englisch
Mathematik

Fachleistungskurse (Klasse 7-10)

Mathematik
Englisch
(Grund- und Erweiterungskurse)

Wahlpflichtunterricht
Klassen 7-10

Pflichtunterricht im Klassenverband



Abschlüsse der Hauptschule

Hauptschulabschluss (Klasse 9) je nach Ergebnis der zentralen Abschlussprüfung in Klasse 10:

Typ A:
Hauptschulabschluss

Typ B:
Mittlerer
Bildungsabschluss
alle Fächer mind. „3“

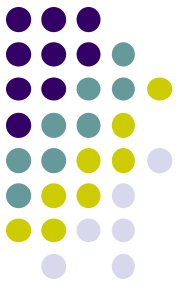
Gymnasium

Gesamtschule

Berufskolleg

Grundschule auf dem Hubenfeld

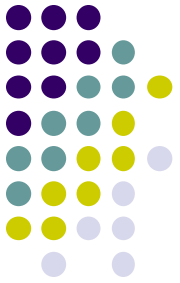
Realschule



- Fächer: Deutsch, Mathematik, Englisch, Erdkunde, Biologie, Physik, Religion, Sport, Politik, Kunst/Textil, Musik
- 1. Fremdsprache: Englisch ab Klasse 5

Übergang in andere Schulformen möglich

Realschule



- **Klassen 7- 10:**

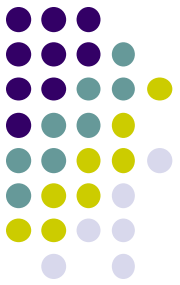
Wahlkurse (4. Klassenarbeitsfach)

- Französisch
- Biologie
- Chemie
- Sozialwissenschaften

Pflichtunterricht im Klassenverband

Die Realschule arbeitet in den schriftl. Fächern parallel zum Gymnasium, da nach Klasse 10 ein Wechsel in die Oberstufe möglich sein soll.

Die Umsetzung der Unterrichtsinhalte innerhalb der Realschule erfolgt jedoch in langsamerem Tempo und differenzierter.



Abschlüsse der Realschule

Mittlerer Bildungsabschluss nach Klasse 10

mit Qualifikationsvermerk
(alle Noten mindestens 3)
=Wechsel in die gymnasiale
Oberstufe möglich

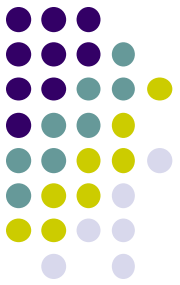
ohne Qualifikationsvermerk
Berufsausbildung oder...

Gymnasium
Fachabitur
Vollabitur

Gesamtschule
Fachabitur
Vollabitur

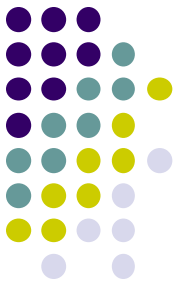
Berufskolleg
Fachabitur
Vollabitur
Ausbildung
+Fachabitur

Gymnasium



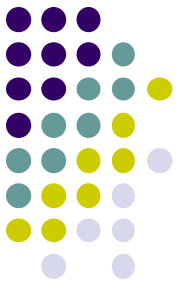
- **Fächer:** Deutsch, Mathematik, Biologie, Physik, Chemie, Erdkunde, Politik, Geschichte, Religion oder praktische Philosophie, Kunst, Musik, Sport (manche Fächer wechseln)
- 1. Fremdsprache: Englisch
- **Klasse 5:** Automatischer Übergang in Klasse 6
- **Klasse 7:** Individualisierung der Schullaufbahn ab Kl. 7
2. Fremdsprache: Latein oder Französisch
- **Klasse 9:** Individualisierung der Schullaufbahn ab Kl. 9
Wahlpflicht: 3. Fremdsprache (Französisch, Spanisch), Informatik, Kurse im natur-gesellschafts-wissenschaftlichen oder künstlerischen Bereich.
- **Klasse 10:** Fächerwahl für die gymnasiale Oberstufe (Neuwahl, Fortsetzung oder Abwahl)

Abschlüsse des Gymnasiums



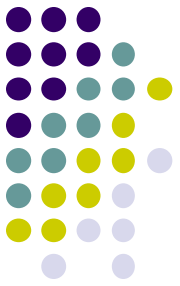
- Nach Klasse 10: mittlerer Bildungsabschluss
- Nach Klasse 12: Fachoberschulreife
- Nach Klasse 13: Allgemeine Hochschulreife (Vollabitur)

Gesamtschule und Sekundarschule



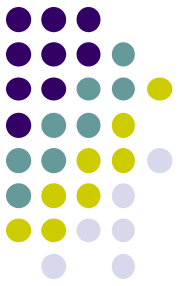
- Klasse 5:
 - Fächer: Deutsch, Mathematik, Arbeitslehre, Musik, Englisch (1. Fremdsprache), Gesellschaftslehre, Sport, Naturwissenschaften, Kunst und Religion oder praktische Philosophie
- Individualisierung der Schullaufbahn ab Klasse 7: Wahlpflicht
 - 2. Fremdsprache: Französisch oder Spanisch
 - Naturwissenschaften (fächerübergreifend) Chemie, Physik, Biologie
 - Arbeitslehre (fächerübergreifend) Technik, Hauswirtschaft
 - Darstellen und Gestalten (fächerübergreifend) Kunst, Musik, Sport, Theater

Gesamtschule und Sekundarschule



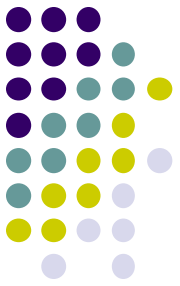
- **Klasse 7:**
 - Grund- und Erweiterungskurse in äußerer Differenzierung oder Binnendifferenzierung in Mathematik und Englisch
- **Individualisierung der Schullaufbahn ab Klasse 8**
 - 2.(teilweise 3.) Fremdsprache
- **Klasse 9:**
 - Fachleistungskurs in Physik, Chemie, Deutsch
 - In äußerer Differenzierung oder Binnendifferenzierung
- **Klasse 10:**
 - Zentrale Abschlussprüfung auf Grundlage der Lernergebnisse der Klasse 10
 - Keine Nichtversetzung bis Klasse 9

Abschlüsse der Gesamtschule



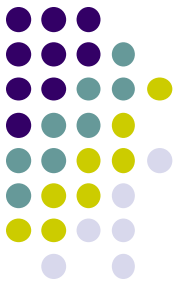
- Ein dem Hauptschulabschluss (nach Klasse 9) gleichwertiger Abschluss
- Ein dem Hauptschulabschluss (nach Klasse 10) gleichwertiger Abschluss
- Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife-FOR)
- Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation für die Oberstufe (FOR-Q)
- Abitur nach 13 Jahren

Abschlüsse der Sekundarschule



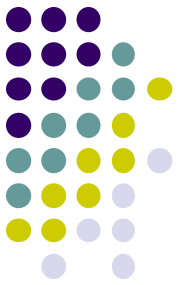
- Ein dem Hauptschulabschluss (nach Klasse 9) gleichwertiger Abschluss
- Ein dem Hauptschulabschluss (nach Klasse 10) gleichwertiger Abschluss
- Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife- FOR)
- Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation für die Oberstufe (FOR-Q)

Kriterien für die Wahl der richtigen Schule



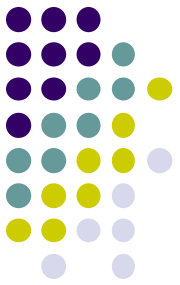
- Leistungen in den Fächern
- Arbeitsverhalten
- Fähigkeiten
- Personenbezogene Merkmale

Leistungen in den Fächern



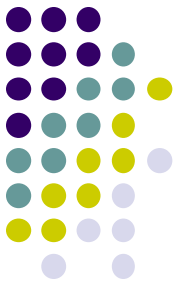
- Noten im Zeugnis des 1. Halbjahres in Klasse 4
- Grundschulempfehlung → Leistungen, Arbeitsverhalten und Fähigkeiten)

Arbeitsverhalten



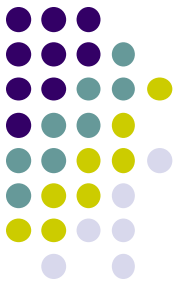
- Arbeitstempo
- Anstrengungsbereitschaft
- Konzentration
- Ausdauer
- Durchhaltevermögen
- Zielstrebigkeit
- Anwenden von Lerntechniken
- Sorgfalt
- Arbeitsorganisation

Fähigkeiten



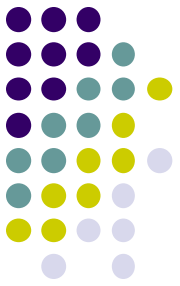
- Aufgabenverständnis
- Anweisungen verstehen
- Gedächtnis
- Diskussionsbereitschaft und- fähigkeit
- Einsichtigkeit
- Logisches Denkvermögen
- Ausdrucksfähigkeit
- Transfer auf neue Aufgabenstellungen

Personenbezogene Merkmale



- Selbstständigkeit
- Neugier
- Interesse
- Konfliktverhalten
- Frustrationstoleranz
- Selbstvertrauen
- Durchsetzungsvermögen
- Kritikfähigkeit
- Belastbarkeit

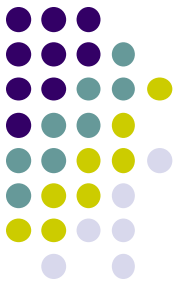
Die beste Schule für Ihr Kind ist die Schule, die...



der Begabung Ihres Kindes am besten entspricht und die der Leistungsfähigkeit und der Arbeitshaltung am besten entspricht.

Ihr Kind soll sich an der neuen Schule wohl fühlen und gerne zur Schule gehen.

In unserer Verantwortung liegt die Erstellung einer fundierten Empfehlung. In Ihrer Verantwortung liegt die kritische Beurteilung Ihres Kindes. Schützen Sie Ihr Kind vor Misserfolgen und Frust durch eine falsche Schulwahl.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit